



**Анализ результатов анкетирования обратной связи по
семинару СРП
«Создание развивающей среды как содействие развитию
ребенка раннего возраста в естественных жизненных ситуациях»
(20.02.2025)**

1. Организационные условия:

- 1.1. «Была ли предварительная информация о мероприятии понятной и исчерпывающей?», удовлетворенность – 100%
- 1.2. «Удовлетворены ли вы взаимодействием с организаторами мероприятия?», удовлетворенность – 100%
- 1.3. «Удовлетворены ли вы формой (форматом) проведения мероприятия?» - удовлетворенность – 100%

2. Содержание мероприятия:

- 2.1. «Была ли тематика мероприятия актуальной для вас?» - удовлетворенность – 100%
- 2.2. «Удовлетворены ли вы работой спикеров (ведущих, докладчиков, модераторов)?», удовлетворенность – 100%
- 2.3. «Удовлетворены ли вы качеством профессиональной информации, представленной в ходе мероприятия?», удовлетворенность – 100%

3. Практическая направленность:

- 3.1. «Имела ли информация, представленная в ходе мероприятия, практическое значение?», удовлетворенность – 100%
- 3.2. «Мотивированы ли вы по результатам участия в мероприятии к применению полученных знаний в своей практической деятельности?», удовлетворенность – 100%
- 3.3. «Хотите ли вы продолжить участие в мероприятиях Центра «Ресурс» по данной тематике?», удовлетворенность – 100%

4. Выразите Ваше общее впечатление от участия в мероприятии

- Много примеров, это отлично.
Замечательные впечатления.
В доступной форме изложены все темы!
Всё понравилось, практичные советы.
Хорошо все.
Познавательная информация.
Спасибо, всё интересно и познавательно!
Спикеры отлично выступили!
Мероприятие организовано доступно, современно, интересно.
Понравилось, тем, что много практических рекомендаций. Много оборудования, которыми хочется пополнить группу.
Педагоги представили высокое качество профессиональной деятельности.
Интересная актуальная информация, которая может быть полезна родителям в группах раннего возраста в ДОУ.
Полезная, интересная информация для применения на практике.
Представлена интересная информация, и новые средства для улучшения обучения.

Много полезной информации, поэтому понравилось.

Интересно и понятно.

Спасибо за подготовленный материал. Все было понятно и интересно.

Очень интересно и познавательно.

Спасибо! Получила много очень полезной и доступной информации.

Спасибо.

Спасибо большое, очень было интересно!

Уже не первый семинар слушаю, всё очень интересно, понятно и доступно. Буду участвовать снова и снова.

Все рассказали доступно и понятно.

Отличное.

Спасибо! Много практических советов!

Спасибо за представленный опыт, это ценно для всех, кто работает с детьми и их семьями.

Отличная форма подачи информации, практикоориентированность.

Спасибо за представленный опыт работы.

Мероприятие интересное, информация полезная. Четкое объяснение спикеров.

Спасибо!

Мероприятие полезное, интересное. Удобный формат.

Слушать интересно, спикеры говорили спокойно четко не очень долго, что позволяет удерживать внимание при дистанционной работе. Это важно!

Впечатление удовлетворительное, тема актуальная, рекомендации специалистов буду применять в практике.

Спасибо за возможность познакомиться с практиками других коллег.

Хорошая практикоориентированная информация.

Все очень понравилось.

Понравился.

Спасибо большое организаторам мероприятия.

Информация понятна и проста к понимаю.

Спасибо, всё доступно.

Очень доступно и интересно были освещены ряд вопросов, и я, конечно, вполне буду использовать их в своей работе. Все.

Благодарю.

5. Укажите наиболее интересные для Вас темы обучающих мероприятий, в которых Вы хотели бы принять участие:

Интересно про взаимодействие с семьей, рекомендации для развития детей в домашних условиях.

Все темы актуальны.

Взаимодействие с детьми с ОВЗ с раннего возраста.

Все интересно.

Затрудняюсь ответить.

Изобразительная деятельность в детском саду.

Развитие речи детей с ТНР.

Меня интересуют все обучающие мероприятия.

Агрессия детей.

Я как слушатель.

Школы для учителей - логопедов и учителей - дефектологов. Представление практик коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Ранняя помощь.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога с детьми.

Все направления интересны.

Развитие и формирование речи в условиях ДОУ.

Организация питания, режима дня.

По запуску речи.

Все.

Режимные моменты.

Ведение документации специалиста ранней помощи.

Затрудняюсь ответить. Интересен любой опыт.

Предупреждение и коррекция нарушений чтения и письма.

Актуальная тема: работа с детьми в условиях цифрового информационного поля, негативно сказывающегося на поведении детей дошкольного возраста.

Создание единого речевого пространства в ППС для детей с ТНР.

Создание развивающей среды в группе, где дети от 2 до 7 лет.

Возрастные особенности детей раннего возраста.

Здравствуйте! Меня очень интересует работа учителя-логопеда в СРП.

Разбор рутин и примеров ИПРП для детей с тяжелыми и сочетанными нарушениями.

Все.

Нарушение слуха.

Речевое развитие детей раннего возраста.

Все.

Обучение детей с ОВЗ (РАС).

Организация обучающих сессий в Службе ранней помощи.

ППРС.

Все темы актуальны и интересны.

Все, что связано с дошкольным воспитанием.

6. Напишите Ваши рекомендации по организации последующих мероприятий:

Рекомендации отсутствуют.

Всё хорошо.

Все хорошо.

Все супер!

Спасибо!

Рекомендаций нет, всего достаточно.

Работа с родителями, как практически они занимаются с родителями.

Была бы полезна рассылка. Полезны презентации и консультационные материалы для педагогов и специалистов.

Все семинары и мероприятия, проводимые Центром Ресурс, представлены на высоком уровне.

Больше видео материала

Все хорошо организовано.

Спасибо, все хорошо продумано.

Все хорошо.

Онлайн.

Спасибо.

Продолжать в том же духе.

Все оптимально.

Данный формат устраивает.

Все организовано хорошо, доступно, понятно и практически без перебоев.

Желаю успехов Вашей команде в дальнейшем!

Нет.

Формат мероприятия оставить без изменения.

Включите, пожалуйста, рекомендации по организации работы учителя-логопеда в СРП. Спасибо!

В процессе выступлений хочется услышать больше практических приемов работы по организации рутин приема пищи и укладывания спать. Меньше общих фраз и "воды", т.к. это отвлекает и не дает специалистам, работающим "на полу" эффективно оказывать помощь. По приему пищи лучше расскажите, как подбирать ложку, как адаптировать посуду или где покупать такую. Больше рассказывать о фото и видео фрагментах рутин и занятий.

Рекомендаций нет.

Дать возможность просмотреть потом материалы и показать педагогам, которые работали с детьми в это время.

Делиться опытом.

Больше примеров из практики.

Можно с видео.

Всё хорошо, рассматривала семинар без всяких сбоев, связь была хорошая.

Побольше посвятить темам по работе с детьми ЗПР и с аутизмом.

Побольше мероприятий.